# LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOLÍVAR

Informa a la comunidad educativa la proyección de la contratación a realizar por el Departamento de Bolívar para la prestación del servicio educativo en los municipios no certificados.

## PROYECCIÓN DE MATRICULA CONTRATADA A ATENDER EN BOLÍVAR AÑO 2024.

## REFERENCIAS LEGALES.

La Constitución Nacional: Establece que la educación es un derecho fundamental de la persona y un servicio público que tiene una función social, tendiente a la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos, con la cual se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia y a los demás bienes y valores de la cultura para lograr una formación integral, donde se forme en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia.

Con la descentralización administrativa establecida en la Ley 715 de 2001 las Entidades Territoriales Certificadas poseen la autonomía para dirigir, planificar y prestar el servicio educativo en los niveles de Preescolar, básica y media, por lo tanto, la organización de la oferta y demanda educativa es un proceso realizado directamente por las Secretarias de Educación y son estas las encargadas de planificar y desarrollar todas las estrategias para garantizar la continuidad y el acceso a la población en edad escolar. Atañe a la Secretaría de Educación la obligación de propender por la utilización eficiente de los recursos que le son asignados, optimizando la infraestructura oficial propia, así como el capital humano existente.

Así las cosas, de acuerdo al artículo 27 de la ley 715 de 2001, modificado por el artículo 1º de la ley 1294 de 2009, el servicio educativo de los Departamentos, Distritos y Municipios Certificados, se prestara a través del Sistema Educativo oficial. De manera excepcional, solamente cuando se demuestren insuficiencia o limitaciones en las instituciones educativas del sistema educativo oficial, podrá contratarse la prestación del servicio educativo con entidades sin ánimo de lucro, estatales o entidades educativas particulares, que cuenten con una reconocida trayectoria e idoneidad, sin detrimento de velar por la cobertura e infraestructura en los servicios educativos estatales.

**Ley 115 de 1994:** Ley, general de educación, en su artículo 4º, asigna la responsabilidad de velar por la calidad de la educación y promover el acceso al servicio público educativo a la sociedad y a la familia". La nación y las entidades territoriales deben garantizar su cubrimiento.

**Ley 715 de 2001:** Destaca como competencia de las entidades territoriales: dirigir, planificar y prestar el servicio en los niveles de educación preescolar, básica y media, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad; Mantener la actual cobertura y propender por su ampliación; Organizar la prestación del servicio educativo en su jurisdicción. El artículo 27 de la ley 715 de 2001, determina que los Departamentos, Distritos y Municipios certificados, prestarán el servicio público educativo, a través de Instituciones educativas oficiales y que cuando se demuestre la insuficiencia de cupos en las Instituciones educativas del Estado podrán contratar con recursos del SGP la prestación del servicio con Instituciones estatales o no estatales.

**Decreto 1851 de 2015** (COMPILADO 1075 DE 2015)Reglamenta la contratación del servicio público educativo por parte de las entidades territoriales certificadas, definiendo el "Plan anual de contratación del servicio educativo (PACSES) como un documento de naturaleza informativa que constituye una herramienta de planeación de la contratación del servicio público educativo de la entidad territorial certificada, mediante el cual, esta identifica, planea, registra, programa, divulga y evalúa las necesidades de contratación del servicio educativo en cada vigencia; así mismo permite el diseño de estrategias que incrementen la eficiencia y oportunidad del proceso de contratación y del uso de los recursos humanos, físicos y financieros".

**Sentencia T-025 de 2006**, de la Corte Constitucional en la que se ordenó al Gobierno adoptar medidas para la atención a la población desplazada.

**Ley 1098 de 2006**- Código de la infancia y la adolescencia en su artículo 28: Derecho a la educación. "Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Esta será obligatoria por parte del Estado en un año de Preescolar y 9 de educación básica…."

**Decreto 1851 de 2015**, Por el cual se reglamenta la contratación del servicio público educativo por parte de las entidades territoriales certificadas y se subroga un capítulo del Decreto 1075 de 2015.

**Decreto 2383 de 2015**(COMPILADO 1075 DE 2015) reglamenta la prestación del servicio educativo en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes y se adiciona al Decreto 1075 de 2015, estableciendo que: "servicio público educativo que se imparta a adolescentes y jóvenes que se encuentren en Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) se prestará con el propósito garantizar su vinculación y/o continuidad en el sistema educativo. Con propósito, se organizará una oferta dirigida a desarrollar estrategias, modalidades diferenciadas e implementación de modelos educativos de acuerdo con edad y académico, respondan a las características del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA). Lo anterior, en el marco del respeto por los derechos humanos, la resolución pacífica conflictos, el desarrollo de competencias ciudadanas y orientado a un resultado restaurativo como del proceso pedagógico." y en cuanto a las modalidades para garantizar este servicio define en el "Artículo 2.3.3.5.8.3.1. De la contratación del servicio educativo para la atención a la población que ingresa al Sistema de Responsabilidad

La entidad territorial Bolívar, de conformidad a lo dispuesto en el Decreto 1851 de 2015 (COMPILADO 1075 DE 2015), proyecta mediante la herramienta de planeación contractual (Programa Anual de Contratación del Servicio Educativo -PACSES) la forma en que será atendida la limitación e insuficiencia definida en el estudio de insuficiencia, según se expresa a continuación:

## 1. PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN A ATENDER Y LA IDENTIFICACIÓN DE LOS NIVELES EDUCATIVOS REQUERIDOS.

### 1.1 ANÁLISIS GEORREFERENCIADO OFERTA VS DEMANDA

La oferta de cupos oficiales disponibles (proyección 2024) para los Municipios que atienden matricula contratada alcanza una cifra global de **31.243** es decir que el sector oficial para estos municipios podría atender en los establecimientos educativos oficiales un total de **31.243** estudiantes, incluyendo la matricula contratada OFICIAL, incluyendo los cupos disponibles del sector no oficial que suman **9.790**, nos da una oferta de **41.033**, ahora bien el total de personas que demandan educación es de **41.301 (demanda de cupos)**, es decir cupos demandados en los mismos municipios hallamos una diferencia de **268**, cupos que no tendrían quien los asumiera a menos que se recurra a la contratación para atender estos cupos o a una estrategia combinada de racionalización de la planta en los establecimientos educativos y la contratación de los cupos faltantes. Ver tabla 1 y 2

1. TABLA 1. Cupos disponibles y Déficit de atención. Dos Municipios: El Carmen y Turbaco.

| PROYECCION MATRICULA 2024 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRADOS | EL CARMEN DE BOLÍVAR | INSTITUCIÒN EDUCATIVA TÈCNICA ECOLÒGICA EMMA CECILIA ARNOLD | TURBACO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO ESCOBAR | Total general |
| 0 | 1.508 | 50 | 1.125 | 110 | 2.633 |
| 1 | 1.447 | 56 | 1.120 | 122 | 2.567 |
| 2 | 1.435 | 51 | 1.214 | 127 | 2.649 |
| 3 | 1.493 | 48 | 1.162 | 101 | 2.655 |
| 4 | 1.557 | 65 | 1.271 | 143 | 2.828 |
| 5 | 1.644 | 58 | 1.307 | 133 | 2.951 |
| 6 | 1.543 | 51 | 1.414 | 153 | 2.957 |
| 7 | 1.454 | 70 | 1.445 | 141 | 2.899 |
| 8 | 1.239 | 62 | 1.360 | 132 | 2.599 |
| 9 | 1.329 | 55 | 1.183 | 80 | 2.512 |
| 10 | 1.104 | 63 | 1.113 | 66 | 2.217 |
| 11 | 937 | 39 | 839 | 34 | 1.776 |
| Total general | **16.690** | **668** | **14.553** | **1.342** | **31.243** |

**Nota**. En el total de cupos oficiales disponibles esta la población por fuera de la edad de ingreso y en la población que demanda está incluida solo la población en edad escolar entre los 5 y 16 años. Fuente CENSO DANE, SIMAT, corte septiembre 30 de 2023.

TABLA 2. PROYECCIÓN DE CUPOS POR EE CON MATRICULA CONTRATADA AÑO 2024 – GRADOS 0-11
(ANÁLISIS CON PROYECCIÓN Y CAPACIDAD OFICIAL)-Tabla 2.

| MUNICIPIOS | Nombre Establecimiento | Proyección 2024 (Incluyendo contratada oficial) | Matrícula Oficial (Capacidad Oficial)* | Diferencia (Población Sin Atender) 2024. |
|---|---|---|---|---|
| EL CARMEN DE BOLÍVAR | I.E.T. ECOLOGICA EMMA CECILIA ARNOLD IETEECA | 668 | 0 | **668** |
| TURBACO | INST. FELIPE SANTIAGO ESCOBAR | 158 | 0 | **158** |
| TURBACO** | INST. FELIPE SANTIAGO ESCOBAR | 15 | | |
| Fuente: SIMAT | **TOTALES** | **841** | **0** | **841** |

Nota:La proyección incluye matricula contratada en la sede la Granja.* Se cuenta con los docentes en la IE EMMA CECILIA ARNOLD pero no se cuenta con la Infraestructura, por lo tanto si hay una capacidad oficial para ser atendidos pero no existe la infraestructura por lo tanto, existe una Insuficiencia para atender esa población ** Población adicional de género femenino que se planea ubicar en la Sede la Granja por decisión del ICBF.

## ANALISIS DE OFERTA Y DEMANDA AÑO LECTIVO 2023-2024
## (ANALISIS CON CUPOS SOLICITADOS Y CAPACIDAD OFICIAL). Tabla 3

| MUNICIPIOS /ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | TOTAL CUPOS SOLICITADOS. 2024 | CUPOS DISPONIBLES OFICIAL -2023 | CUPOS FALTANTES A 2024 |
|---|---|---|---|
| **EL CARMEND DE BOLIVAR** | | | |
| I.E.T. ECOLOGICA EMMA CECILIA ARNOLD IETEECA | 668 | 0 | 668 |
| **TURBACO** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO ESCOBAR-ASOMENORES- sede la Granja | 155 | 0 | 155 |
| Población Adicional ICBF -SRPA | 15 | 0 | 15 |
| Total general | **838** | **0** | **838** |

Fuente: SIMAT Sept 2023. La IE EMA CECILIA, tiene cupos disponibles, pero la infraestructura no está disponible, por carecer de la misma y esta ser de propiedad de la Arquidiócesis de Cartagena. En el caso de la Sede la Granja el Servicio educativo se presta a los EE del SRPA.

## CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS MUNICIPIOS EN BOLIVAR – SECTOR OFICIAL GRADO 0-11 2022-2023 (Municipios con Matricula Contratada)

**Tabla 4**

| MUNICIPIOS | AÑO 2022 | AÑO 2023 |
|---|---|---|
| EL CARMEN DE BOLÍVAR | 17.683 | 16.911 |
| TURBACO | 14.786 | 14.435 |
| **Total** | **32.469** | **31.346** |

Fuente : SIMAT Nota En la matricula está incluida la sede la Granja que tiene Matricula contrata

## ANALISIS DE DEFICIT DE ATENCION DE ESTUDIANTES AÑO 2023. (ANÁLISIS MATRICULA Y DEMANADA SOLICITADA). Tabla 5.

| MUNICIPIOS | TOTAL POBLACION EN EDAD QUE SE ATENDERA CON LA OFERTA DISPONIBLE | TOTAL POBLACION EN EDAD ESCOLAR QUE DEMANDARA CUPOS | POBLACION NO ATENDIDA CON OFERTA OFICIAL |
|---|---|---|---|
| ACHI | 6.463 | 6.612 | 149 |
| ALTOS DEL ROSAI | 2.421 | 2.580 | 159 |
| ARENAL | 2.190 | 2.157 | - 33 |
| ARJONA | 15.982 | 16.491 | 509 |
| BARRANCO DE LO | 4.813 | 4.424 | - 389 |
| CALAMAR | 6.050 | 6.297 | 247 |
| CANTAGALLO | 2.255 | 2.299 | 44 |
| CICUCO | 3.382 | 3.510 | 128 |
| CLEMENCIA | 3.151 | 3.347 | 196 |
| CORDOBA | 4.011 | 3.950 | - 61 |
| EL CARMEN DE BO | 16.690 | 16.911 | 221 |
| EL GUAMO | 1.506 | 1.613 | 107 |
| EL PEÑON | 2.086 | 1.815 | - 271 |
| HATILLO DE LOBA | 3.514 | 3.456 | - 58 |
| MAHATES | 6.301 | 6.301 | - |
| MARGARITA | 2.368 | 2.230 | - 138 |
| MARIA LA BAJA | 12.190 | 12.465 | 275 |
| MOMPOS | 11.444 | 11.057 | - 387 |
| MONTECRISTO | 3.456 | 3.270 | - 186 |
| MORALES | 4.849 | 5.026 | 177 |
| NOROSI | 2.617 | 5.026 | 2.409 |
| PINILLOS | 6.097 | 5.755 | - 342 |
| REGIDOR | 1.764 | 1.566 | - 198 |
| RIO VIEJO | 2.030 | 2.112 | 82 |
| SAN CRISTOBAL | 1.762 | 1.698 | - 64 |
| SAN ESTANISLAO | 3.975 | 3.854 | - 121 |
| SAN FERNANDO | 2.463 | 2.296 | - 167 |
| SAN JACINTO | 4.718 | 5.207 | 489 |
| SAN JACINTO DEL | 2.257 | 2.354 | 97 |
| SAN JUAN NEPOM | 7.554 | 7.811 | 257 |
| SAN Martin de lo | 4.618 | 4.847 | 229 |
| SAN PABLO | 7.343 | 7.433 | 90 |
| SANTA CATALINA | 3.257 | 3.427 | 170 |
| SANTA ROSA DE L | 4.224 | 4.357 | 133 |
| SANTA ROSA DEL | 10.129 | 10.215 | 86 |
| SIMITI | 4.095 | 3.894 | - 201 |
| SOPLAVIENTO | 1.861 | 1.785 | - 76 |
| TALAIGUA NUEVO | 3.541 | 3.428 | - 113 |
| TIQUISIO | 6.237 | 6.033 | - 204 |
| TURBACO | 14.553 | 14.435 | - 118 |
| TURBANA | 3.675 | 3.586 | - 89 |
| VILLANEUVA | 4.712 | 4.994 | 282 |
| ZAMBRANO | 2.831 | 2.667 | - 164 |
| **Total general** | **221.435** | **224.591** | **3.156** |

Nota. En el total de cupos oficiales disponibles esta la población por fuera de la edad de ingreso y en la población que demanda está incluida solo la población en edad escolar entre los 5 y 16 años. Fuente CENSO DANE, SIMAT , corte Septiembre 30 de 2023.

## ANALISIS DE DEFICIT DE ATENCION DE ESTUDIANTES POR EE AÑO 2024.Tabla 6

| MUNICIPIOS | Nombre Establecimiento | Proyección 2024 (Incluyendo contratada oficial) | Matrícula Oficial (Capacidad Oficial)* | Diferencia (Población Sin Atender) 2021. |
|---|---|---|---|---|
| EL CARMEN DE BOLÍVAR | I.E.T. ECOLOGICA EMMA CECILIA ARNOLD IETEECA | 668 | 0 | **668** |
| TURBACO | INST. FELIPE SANTIAGO ESCOBAR | 158 | 0 | **158** |
| TURBACO** | INST. FELIPE SANTIAGO ESCOBAR | 15 | | |
| Fuente: SIMAT | **TOTALES** | **841** | **0** | **841** |

Nota:La proyección incluye matricula contratada en la sede la Granja.* Se cuenta con los docentes en la IE EMMA CECILIA ARNOLD pero no se cuenta con la Infraestructura, por lo tanto si hay una capacidad oficial para ser atendidos pero no existe la infraestructura por lo tanto, existe una Insuficiencia para atender esa población
** Población adicional de otros municipios del Dpto que se planea ubicar en la Sede la Granja por decisión del ICBF.

.

## ANALISIS DE DEMANDA AÑO LECTIVO 2024- ESTABLECIMIENTOS CON INSUFICIENCIA.(ANÁLISIS CUPOS SOLICITADOS. Tabla 7

| MUNICIPIOS /ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | TOTAL CUPOS SOLICITADOS. 2024 | CUPOS DISPONIBLES OFICIAL -2023 | CUPOS FALTANTES A 2024 |
|---|---|---|---|
| **EL CARMEND DE BOLIVAR** | | | |
| I.E.T. ECOLOGICA EMMA CECILIA ARNOLD IETEECA | 668 | 0 | 668 |
| **TURBACO** | | | |
| INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO ESCOBAR-ASOMENORES- sede la Granja | 155 | 0 | 155 |
| Población Adicional ICBF -SRPA | 15 | 0 | 15 |
| Total general | **838** | **0** | **838** |

Fuente: SIMAT Sept 2023. La IE EMA CECILIA, tiene cupos disponibles, pero la infraestructura no está disponible, por carecer de la misma y esta ser de propiedad de la Arquidiócesis de Cartagena. En el caso de la Sede la Granja el Servicio educativo se presta a los EE del SRPA.
Nota: Insuficiencia en infraestructura, se cuenta con los maestros en EMMA CECILIA ARNOLD. Sede la Granja no tiene Docentes.

## ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS QUE PRESENTAN INSUFICIENCIA DE CUPOS PARAEL AÑO 2024.Tabla 8

| MUNICIPIOS | Nombre Establecimiento | TOTAL MATRICULA (Incluyendo contratada + oficial) | ATENDIDA CON DOCENTES OFICIALES-2023 | DEFICIT DE ATENCION-2024 |
|---|---|---|---|---|
| EL CARMEN DE BOLÍVAR | I.E.T. ECOLOGICA EMMA CECILIA ARNOLD IETEECA * | 668 | 668 | 668 |
| TURBACO | INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO ESCOBAR-SEDE LA GRANJA. | 150 | 0 | 150 |

| MUNICIPIOS | Nombre Establecimiento | TOTAL MATRICULA (Incluyendo contratada + oficial) | ATENDIDA CON DOCENTES OFICIALES-2023 | DEFICIT DE ATENCION-2024 |
|---|---|---|---|---|
| TURBACO | INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO ESCOBAR-SEDE LA GRANJA. Adicional Matriculada en otra entidad Territorial | 15 | | 15 |
| | **TOTALES** | **838** | **668** | **838** |

Fuente: Simat Corte septiembre 30 de Sept de 2023. Nota: Para el caso de EMAM CECILIA ARNOLD, existe una limitación en la infraestructura para la prestación del servicio educativo puesto que la infraestructura no es oficial y adicionalmente existe una insuficiencia en el personal directivo docente y administrativo.

## 2. ANALISIS DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE

## 2.1 ANALISIS DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE

### PLANTA DE CARGOS OFICIAL VIABILIZADA EN BOLIVAR

Según Decreto 768 de 2003 el departamento de Bolívar adopto la planta docente, directivos docentes y administrativos para la prestación del servicio educativo con recursos del SGP, y a finales del año 2016 el Ministerio de Educación viabilizo una nueva planta de personal docente y directivo docente, de la siguiente manera

**Tabla 9. PLANTA DOCENTE VIABILIZADA.**

| DENOMINACION | NUMERO DE CARGOS |
|---|---|
| 1. CARGOS DOCENTES | 9.211 |
| 1.1 Docente de aula Preescolar | 668 |
| 1.2 Docente de aula Primaria | 4.434 |
| 1.3 Docente de aula Secundaria | 3.965 |
| 1.4 Planta Docente Temporal PTA | 144 |
| 2.Profesionales de Apoyo (Docente orientador) | 47 |
| 2. CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES | 663 |
| Rectores | 203 |
| Directores rurales | 20 |
| Coordinadores | 431 |
| Directores de Núcleo | 5 |
| Supervisores | 4 |
| 3. CARGOS ADMINISTRATIVOS | 719 |
| TOTAL | 10.640 |

En el año 2018 se presentó nueva propuesta de planta. Cabe aclarar que de la planta docente viabilizada no están incluidos los docentes tutores con comisión temporal del servicio atendiendo el programa de transformación para la calidad- PTA.

En proporción y número, en el departamento de Bolívar los docentes que laboran en la zona rural representan un poco más del 60%, hecho que obedece a que la educación sea de carácter rural principalmente.
Otro caso en la planta docente de Bolívar es la relación de docentes amenazados, con enfermedades que no les impiden trabajar en sitios apartados de un centro urbano, en estos casos la secretaria de educación debe trasladar al docente a dicho docente a un establecimiento educativo ubicado en una zona favorable para la salud emocional como física, dejando la necesidad de docente en la institución origen del traslado, no menos importante es el comportamiento histórico con relación al número de docentes por municipios que en algunos la relación de docentes por grupos de estudiantes es muy baja debido al comportamiento de la oferta ya que regularmente la matricula mayoritaria en el departamento se establece en los Zodes Dique y Monte de María. (Ver Gráfico 5 relación estudiante docente).

## RELACIÓN ESTUDIANTE AULA Y DOCENTE AULA-2023

Con respecto a la relación alumno/Docente tenemos una relación baja en la zona rural en todos los niveles, especialmente en los niveles de media, sumado a esto las metodologías implementadas en esta zona como son la de escuela nueva, con una alta proporción y la metodología tradicional, en la cuales en su gran mayoría, en zonas rurales dispersas, un docente atiende en una misma aula varios grados generando dificultades en la forma de impartir la enseñanza, sin los elementos necesarios acorde con la metodología. Sumado a esto la infraestructura en estas zonas rurales es inadecuada y en una gran proporción fue construida hace más de 40 años, la cual se encuentra en regular estado en un 60%.

## RELACIÓN ESTUDIANTE AULA Y DOCENTE AULA- REQUERIDOS 2023. TABLA 10

| CARGOS | PLANTA ACTUAL VIABILIZADA | PLANTA REQUERIDA- +SUSTITUCION CONTRATADA | PLANTA TOTAL REQUERIDA |
|---|---|---|---|
| **DIRECTIVOS** | **663** | **2** | **665** |
| Rectores | 203 | 1 | 204 |
| Director Rural | 20 | | 20 |
| Director de Núcleo | 5 | | 5 |
| Coordinadores | 431 | 1 | 432 |
| Supervisores | 4 | | 4 |
| **DOCENTES DE AULA** | 9.211 | 7 | **9.218** |
| Docentes de Apoyo | 47 | | 47 |
| **Administrativos** | 719 | 10 | 729 |
| **BOLIVAR** | **10.640** | **19** | **10.659** |
| **Concepto** | **No. DOCENTES DE AULA** | **Resultado Estudio Técnico 2022**** | **Cargos docentes a Solicitar** |
| **PLANTA DOCENTE VIABILIZADA 2003 + Ajuste 2022** | **9.211** | **9.218** | **Docentes 7 Directivos 2 Adtvos 10** |

Nota –**Pendiente revisión por el MEN.* Solo Incluye el faltante en establecimientos educativos oficiales con matricula Contratada.

Una vez revisado y actualizado el estudio de planta, para lo cual la Secretaria le informo a los funcionarios del Ministerio de Educación , se revisó la situación de la matricula actual y se hicieron los correspondientes ajustes a fin de poder determinar con exactitud los docentes requeridos, obteniendo como resultado un total de **9.358** docentes de aulas requeridos para atender una matrícula oficial de **229.558** estudiantes en el año 2023, esta matricula incluye la matricula atendida con docentes contratados en 2023 en la sede la Granja que suman **150** estudiantes, estos estudiantes deberán ser atendidos en el año 2024 con docentes no oficiales. Para el caso de la contratada, se requiere atender toda la matricula que viene siendo contratada en el año 2023, **es decir un total de 800** estudiantes. Adicionalmente el ICBF, tiene previsto trasladar 15 estudiantes de sexo Femenino para el CAE de Turbaco lo que implica una mayor demanda de atención para la vigencia 2024, para un total de **815** estudiantes.

## PLAN DE MITIGACIÓN DE LA MATRICULA CONTRATADA.

El Departamento de Bolívar ha venido disminuyendo la matricula contratada desde el año 2012, prueba de ello es la disminución en la matrícula de los últimos años, como puede verse en el siguiente cuadro:

| TABLA No 11 DISMINUCIÓN | | | |
|---|---|---|---|
| AÑO LECTIVO | TOTAL MATRICULA CONTRATADA | CANTIDAD | PORCENTAJE DISMINUCIÓN |
| 2012 | | 25.824 | |
| 2013 | 22.582 | 2.418 | 9,7% |
| 2014 | 19.574 | 3.008 | 13,3% |
| 2015 | 18.144 | 1.430 | 7,3% |
| 2016 | 16.369 | 1.775 | 10,84% |
| 2017 | 790 | 15.579 | 95.17% |
| 2018 | 790 | 0 | 0 |
| 2019 | 790 | 0 | 0 |
| 2020 | 790 | 0 | 0% |
| 2021 | 805 | | 1.8% |
| 2012-2019 | 24.220 | | -96,88% |

Para el año 2024, se tiene previsto garantizar la continuidad de los estudiantes que vienen siendo atendidos con la matricula contratada es decir un total de **800** estudiantes e incrementar en 15 nuevos estudiantes, acorde con la solicitud del ICBF. La cual se hará mediante contratación o sustitución de la planta docente contratada por planta docente oficial.

Para avanzar en la disminución y hasta la supresión total se debe tramitar la aprobación definitiva de la nueva planta faltante.

.

## EL CRONOGRAMA DE LA FASE PRECONTRACTUAL, CUYAS ACTIVIDADES NO PODRÁN SUPERAR EL INICIO DEL CALENDARIO ESCOLAR.

| INSUMO | FECHA | MEDIO |
|---|---|---|
| ESTUDIO DE INSUFICIENCIA | 30 de octubre de 203 | MAGNETICO |
| PACSES | NOVIEMBRE 30 DE 2023 O ANTES DEL INICIO DEL CALENDARIO ESCOLAR | FÍSICO |
| Formulación del proyecto | 21 de noviembre de 2023 - ID698273 | METODOLOGIA MGA |
| ESTUDIOS PREVIOS | DICIEMBRE DE 2023 | FÍSICO |
| INVITACIÓN A POTENCIALES OPERADORES | ENERO 4 DE 2024 | CORREO ELECTRONICO |
| ESTUDIO DE IDONEIDAD | ENERO 12 DE 2024 | FÍSICO |
| RESOLUCIÓN DE JUSTIFICACIÓN | ENERO 16 DE 2024 | FÍSICO Y SECOP II |
| CONTRATOS (DCTO 1851 –DECRETO 2383) | ENERO 17 DE 2024 | SECOP II |
| ACTA DE INICIO | ENERO 18 DE 2024 | SECOP II |
| CONTRATACIÓN DE PERSONAL (DOCENTE Y ADMTVO) | ENERO 19 DE 2024 | OPERADOR. |
| INICIO DEL CALENDARIO ACADÉMICO (RESOL 2619 DE 30 DE OCTUBRE DE 2023. | ENERO 22 DE 2024 | OPERADOR |

De conformidad al artículo 2.3.1.3.2.10. "*El Plan Anual de Contratación del Servicio Educativo y sus actualizaciones deben publicarse físicamente a más tardar el 30 de noviembre de cada año en un lugar visible de la oficina de atención al ciudadano de las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas, y en los sitios web de dichas secretarías y de las correspondientes alcaldías o gobernaciones, según corresponda.*

*En todo caso, la publicación del Plan Anual de Contratación del Servicio Educativo deberá efectuarse antes de la adjudicación o celebración del contrato respectivo, según la modalidad de selección de que se trate.*

*Este Plan podrá actualizarse hasta un mes antes del inicio del calendario escolar definido por la entidad territorial certificada en cada vigencia, pero nunca después de la adjudicación o celebración del contrato*".

En este orden de ideas, se hace constar que este Despacho una vez publicado el PACSES, de acuerdo al artículo 2.3.1.3.2.8 del Decreto 1851 de 2015, procede a su actualización en fecha 12 de diciembre de 2019.

## 2. EL VALOR ESTIMADO DEL CONTRATO Y EL TIPO DE RECURSOS CON CARGO A LOS CUALES LA ENTIDAD TERRITORIAL PAGARÁ EL SERVICIO.

### PRESUPUESTO GENERAL PROYECTADO POR MODALIDAD CONTRACTUAL:

La Dirección de Cobertura elaboró y definió el presupuesto para cada modalidad contractual como se detalla a continuación:

**PROYECTO: MANTENIMIENTO DE LA COBERTURA EDUCATIVA PARA EL 2024 A TRAVÉS DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO CON OPERADORES PRIVADOS PARA GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DE ESTUDIANTES EN LOS MUNICIPIOS CON INSUFICIENCIA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN BOLÍVAR BOLÍVAR**

**PRESUPUESTO DETALLADO**

| **Producto 1: Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, Básica y media".** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Descripción** | **Unidad de Medida** | **Valor Unitario** | **Cant. Estudiantes** | **Valor estimado en la vigencia actual** |
| **Actividad 1.1: Prestar el servicio educativo a través de la modalidad de contratos para la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico a celebrarse con iglesias o confesiones religiosas con docentes oficiales para preescolar, primaria.** | **Número de estudiantes** | **$ 1.059.854** | 318 | **$337.033.489,7** |
| **Actividad 1.2: Prestar el servicio educativo a través de la modalidad de contratos para la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico a celebrarse con iglesias o confesiones religiosas con docentes oficiales para secundaria y media** | **Número de estudiantes** | **$ 1.059.854** | 332 | **$351.871.442** |
| **Actividad 4.1 Prestar el servicio educativo a traves de la modalidad de contrato para la promoción, implementación y desarrollo del modelo educativo y estrategias pertinentes para la atención educativa en el marco del sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes, atendidos con docentes contratados para primaria.** | **Número de estudiantes** | **$ 2.642.598** | 34 | **$89.848.319,7** |
| **Actividad 4.2 Prestar el servicio educativo a traves de la modalidad de contrato para la promoción, implementación y desarrollo del modelo educativo y estrategias pertinentes para la atención educativa en el marco del sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes, atendidos con docentes contratados para secundaria y media.** | **Número de estudiantes** | **$ 2.642.597,637** | 116 | **$306.541.325,9** |
| | | | | |
| | | | | |
| **Valor Total del proyecto** | | | | **$1.085.294.577,378** |

**Fuente de recursos:** Sistema General de Participaciones- SGP

## CANTIDAD DE ESTUDIANTES A CONTRATAR AÑO 2024

| **Descripción** | **Unidad de Medida** | **Cant. Estudiantes** |
|---|---|---|
| Actividad 1.1: Prestar el servicio educativo a través de la modalidad de contratos para la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico a celebrarse con iglesias o confesiones religiosas con docentes oficiales para preescolar, primaria. | Número de estudiantes | 318 |
| Actividad 1.2: Prestar el servicio educativo a través de la modalidad de contratos para la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico a celebrarse con iglesias o confesiones religiosas con docentes oficiales para secundaria y media | Número de estudiantes | 332 |
| Actividad 3.1 Prestar el servicio educativo a través de la modalidad de contrato para la promoción, implementación y desarrollo del modelo educativo y estrategias pertinentes para la atención educativa en el marco del sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes, atendidos con docentes contratados para primaria. | Número de estudiantes | 34 |

| Descripción | Unidad de Medida | Cant. Estudiantes |
|---|---|---|
| Actividad 3.2 Prestar el servicio educativo a través de la modalidad de contrato para la promoción, implementación y desarrollo del modelo educativo y estrategias pertinentes para la atención educativa en el marco del sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes, atendidos con docentes contratados para secundaria y media. | Número de estudiantes | 116 |
| **Total Estudiantes a contratar** | | **800** |

**Nota:** Este Plan podrá actualizarse y los valores podrán ser objeto de ajuste a los recursos mediante el primer documento CONPES de la vigencia 2024, hasta durante el mes anterior al inicio del calendario escolar definido por la entidad territorial certificada para la vigencia 2023, pero nunca después de la adjudicación o celebración del contrato.

VERÓNICA MONTERROSA TORRES
Secretaria de Educación de Bolívar

Preparó: Alejandra López Morales- Directora de Cobertura

Proyecto: Ramiro Turizo Jiménez. PE – Dirección de Cobertura
Revisó: Erick Castro- P.U. contratos