

PROGRAMA INTERNACIONAL DE CAPACITACIÓN AVANZADA



ITP: 290 D

Los Derechos del Niño y la Niña en el Contexto del Aula y en la Gestión de Escuela

Noviembre 2013 a Julio 2015

Fase II en Lund, Suecia, el 13 de enero
– el 6 de febrero 2014.

Fase IV en un país de Latinoamérica,
el 21 de mayo – el 28 de mayo 2014.

Última fecha
de la postulación :
**> 5 septiembre
2013**

Invitación

Este Programa Internacional de Capacitación está especialmente diseñado para personas del sector de la educación calificadas para participar en procesos de reforma importantes en diferentes niveles y que ocupan un cargo en una organización con el mandato de ejecutar procesos de cambio. El Programa ofrece capacitación para fortalecer y desarrollar el conocimiento, a fin de que su organización pueda definir y alcanzar los objetivos, tanto a corto como a largo plazo mediante un proceso de cambio. El/la participante estará en un ambiente interesante y creativo en su área de trabajo, en un espacio de encuentro con colegas de otros países e incrementará el conocimiento sobre estrategias y métodos de trabajo en la escuela. La metodología utilizada parte de la suposición de que su organización desea realizar cambios y está dispuesta a invertir recursos propios para lograrlos.

En cooperación con la Universidad de Lund, se ha desarrollado un programa de capacitación sobre Los Derechos del niño y la niña en el contexto del aula y en la gestión de escuela. Los principios que direccionan el programa son los derechos a la educación, en la educación y a través de la educación y todo el programa tiene un enfoque basado en los derechos de los niños y niñas. Este programa también está diseñado para ofrecer oportunidades de comparar y compartir experiencias con participantes de otros países, teniendo en cuenta la Convención de los Derechos del Niño, educación para todos y otros instrumentos acordados internacionalmente. Un enfoque basado en los derechos puede contribuir a los esfuerzos más amplios para mejorar la calidad y el impacto educativo. Las escuelas y las aulas que son protectoras, inclusivas, centradas en el niño y la niña, democráticas y que fomentan la participación activa tienen el potencial de resolver problemas como la falta de asistencia, la deserción y los bajos índices de finalización. El contenido del programa se centra también en los procesos de enseñanza-aprendizaje que son adecuados para el nivel de desarrollo de cada niño y niña, sus habilidades y su estilo de aprendizaje de manera que promuevan un aprendizaje eficaz. Un enfoque basado en los derechos del niño y la niña también puede desarrollar la capacidad del docente, la ética profesional, el compromiso y el valor de la profesión. Las actitudes negativas pueden modificarse a través de la práctica de resolución de conflictos, la democracia, la tolerancia y el respeto en el aula.

La Universidad de Lund implementa desde 2003 el programa Child Rights, Classroom and School Management, bajo los auspicios de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Asdi). Hasta ahora, más de 300 agentes de cambio han cursado el programa. A partir de 2013, el programa ha sido rediseñado para ser desarrollado en 6 países de Latinoamérica. Este programa de capacitación se realizará en castellano y está diseñado para aquellos que ocupan cargos en la escuela y en los niveles intermedio y central del sector de la educación. Preferiblemente debería postularse en equipos, que representen a los niveles mencionados, formados por tres personas. Se espera que el equipo trabaje conjuntamente durante todo el programa de capacitación. El número de participantes está limitado a 30 con el fin de asegurar una estrecha relación de trabajo entre los participantes y conferencistas. Por medio de la presente, Asdi y Lund University Commissioned Education le invitan a nombrar candidatos.



Lena Ingelstam
DIRECTORA DE ASDI



Susanne Norrman
DIRECTORA DE
LUND UNIVERSITY
COMMISSIONED EDUCATION

Objetivos del programa

El objetivo general del programa es contribuir al desarrollo que garantice una educación para todas y todos, con la mejor calidad e inclusión. El programa aspira a enfocar al proceso democrático dentro de los centros educativos, así como al nivel preescolar, en las escuelas, colegios y liceos. El programa propone crear una base de conocimientos y estrategias para fortalecer la potencialidad de la educación para ser un apoyo para el alumnado y crear oportunidades para todos, independientemente del origen y género, de participación en la vida comunitaria como ciudadanos activos.

El objetivo principal del programa es contribuir a procesos de cambio para la realización de los objetivos de la Convención de los Derechos del Niño (CDN), a nivel político y práctico.

Objetivos específicos para que los participantes adquieran:

- Un mayor conocimiento y comprensión de la CDN.
- Un mayor conocimiento y comprensión de Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, conceptos internacionales pertinentes como escuelas adaptadas al niño, educación inclusiva, educación para democracia y los derechos humanos y otros instrumentos internacionales pertinentes.

BENEFICIOS

- › **Conocimiento y comprensión de la CDN y los conceptos, métodos y estrategias afines.**
- › **Mayor comprensión y capacidad de iniciar y seguir procesos de cambio organizacionales.**
- › **Creación de redes de intercambio de experiencias y conocimientos en Latinoamérica.**

- Un mayor conocimiento y comprensión de experiencias, métodos y estrategias para un cambio organizacional en general y métodos y estrategias democráticas basadas en los derechos (participación, inclusión y transparencia) para un cambio en particular.
- Conocimiento y comprensión sobre experiencias suecas y de otros países para poner en práctica los derechos del niño y de la niña en los centros educativos y en las aulas.
- Participación activa en creación y desarrollo de redes nacionales, regionales e internacionales sobre el trabajo de CDN y otros convenios e instrumentos internacionales pertinentes.

Contenido del programa

Los derechos a la educación, en la educación y a través de la educación serán los principios rectores del programa. Todo el programa de capacitación tiene un enfoque basado en los Derechos del Niño. El programa abordará los siguientes temas:

- Los documentos normativos y las leyes en el ámbito de los derechos humanos, la CDN, la educación para todos y otros instrumentos internacionalmente acordados de vital importancia en este contexto.
- Los principales aspectos de Derechos del Niño a la educación, en la educación y a través de la educación, y sus implicaciones prácticas.
- La democracia en la escuela y la función de la escuela para la “ciudadanía” en la sociedad, la educación inclusiva y la igualdad de género.
- Oportunidades para utilizar la tecnología de la información y las comunicaciones para promover una mayor calidad y un mayor acceso a la información y el conocimiento.
- Formas apropiadas de liderazgo, así como las estructuras, las modalidades y el comportamiento organizacional y el papel que desempeñan los líderes en las diferentes estructuras.
- La comunicación e intercambio entre el docente y el niño/alumno con una “pedagogía de escucha” e interacción con las familias y otros para el desarrollo del aprendizaje del niño/alumno.

- Posibilidades de soluciones pedagógicas e institucionales en situaciones difíciles como medidas disciplinarias, bullying, castigo corporal y psíquico, abuso sexual etc.
- La importancia de la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el enfoque participativo en el contexto de los participantes.
- La educación para el desarrollo sostenible como un enfoque holístico donde están integradas las cuestiones sociales, económicas y ecológicas.
- Diseño y desarrollo de proyectos de cambio con viabilidad, factibles para realizar, anclaje institucional y recursos disponibles.
- Intercambio de experiencias dentro del área del programa entre los países participantes.
- Experiencias suecas en el trabajo educativo, así como el desarrollo del pensamiento de la perspectiva del niño, la democratización en la educación y la educación para todos.
- Participación en un espacio de encuentro entre diferentes países latinoamericanos que posibilite intercambio y realización de proyectos de cambio sobre CDN.

Estructura del programa

EL PROGRAMA CONSTA DE CINCO FASES.

La primera fase, de preparación, se lleva a cabo antes de la llegada de los participantes a Suecia y dará a los participantes un punto de partida para el programa. Durante esta fase, los participantes se pondrán en contacto con los otros miembros del equipo (participantes del mismo país) y empezarán a trabajar con una tarea asignada, pertinente para su país de origen, en consulta con un mentor del programa. Se introducirá una plataforma virtual del programa para comunicación y publicación de documentos del tema (algo que requiere conocimientos previos en los programas Office, Word y Power Point).

La segunda fase se lleva a cabo en Suecia y tiene una duración de cuatro semanas. El contenido principal de la segunda fase consistirá en estudios sobre los derechos del niño y la niña, la enseñanza, el aprendizaje y el liderazgo, todo ello combinado con visitas de estudio a diferentes instituciones suecas, incluyendo centros educativos. Durante la etapa de Suecia los participantes identificarán, planificarán y decidirán un proyecto de cambio, que debe tener un alto grado de relevancia práctica para los participantes y sus organizaciones de origen. La tercera fase consiste en trabajar con el proyecto de cambio con tutoría regular a distancia del mentor de equipo. La cuarta fase consiste en un reencuentro de ocho días en un país de Latinoamérica, centrándose en el desarrollo de los proyectos de cambio elaborados por los equipos de los países. La idea es que los participantes hayan sido inspirados durante los fases anteriores para la formulación y el desarrollo de sus proyectos. También se realizarán visitas de estudio a instituciones y proyectos existentes apropiados al tema. Todo para estimular actividades

y proyectos destinados al mismo objetivo, es decir una escuela democrática para todas y todos. Algunos meses después de la cuarta fase, cada mentor realizará una visita de seguimiento a los países de origen de los equipos. Esta visita, junto con el informe final, que será redactado por los equipos, constituye la quinta y última fase.

Después de haber cumplido con las cinco fases del programa de capacitación avanzada, los participantes recibirán un diploma final de la Universidad de Lund. También se unirán en una red latinoamericana de ex-participantes del mismo programa y otros programas con temas relacionados. El informe final de los proyectos de cambio se imprimirá en un libro con el fin de difundir los resultados de este intercambio entre quienes trabajan las mismas temáticas.

METODOLOGÍA

El programa incluye conferencias, talleres, debates, visitas de estudio, tutorías, diseño y realización de proyectos de cambio. Los proyectos de cambio son la base para todo el programa y continuarán durante todo el período de capacitación. Los proyectos se llevarán a cabo en equipos formados por aprox. tres participantes de cada país.

El programa se realizará en castellano y está diseñado para Latinoamérica.

DIRECCIÓN Y PERSONAL

El programa de capacitación es ofrecido por la Universidad de Lund en Suecia. Se trata de un programa interdisciplinario con personal de La Universidad de Lund y profesionales docentes y prácticos especialmente desde las áreas de Sociología del derecho, Educación y Trabajo Social.

ALOJAMIENTO

En Suecia, todos los participantes se alojarán en el Hotel Esparta en habitaciones individuales con ducha y WC. En el Hotel Sparta los participantes tienen acceso a una cocina con nevera, espacio de almacenamiento e instalaciones para cocinar. Durante la cuarta fase, se ofrecerá alojamiento en un hotel de tres o cuatro estrellas. Debido al carácter especial del programa, los familiares no pueden acompañar a los participantes a Suecia ni al reencuentro.

CRONOGRAMA

DONDE:

Tres de las cinco fases del programa de capacitación se llevarán a cabo en los países de origen de los participantes. La segunda fase se llevará a cabo en Lund, Suecia, e incluirá un viaje de estudio a Estocolmo. La cuarta fase del programa se llevará a cabo en un país de Latinoamérica.

CUANDO:

El programa durará desde noviembre 2013 hasta julio 2015. La fase en Suecia se llevará a cabo del 13 de enero hasta el 6 de febrero 2014. La cuarta fase del programa tendrá lugar en un país de Latinoamérica, el 20 de mayo hasta el 28 de mayo 2014.

DURACIÓN:

La duración total del programa es de 21 meses.

Requisitos de admisión

PAÍSES INVITADOS

Se invita a los siguientes países a nominar candidatos: Bolivia, Colombia, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua.

PARTICIPANTES

El programa se dirige a personas “claves” con compromiso e influencia en su trabajo ya sea en organizaciones estatales, municipales u Organizaciones No-Gubernamentales (ONG) en países participantes de Latinoamérica cuyo trabajo está dentro de las áreas de este programa y que puedan realizar un proyecto de cambio basado en Los Derechos del Niño.

Se pueden postular en equipos formados por tres personas de cada país pero también se reciben postulaciones individuales. Si se postulan como equipo deben representar los niveles mencionados a continuación.

Los participantes del programa de capacitación son las personas que trabajan en el sector de la educación en tres niveles:

- Nivel local: educadores, maestros, profesores, directores, inspectores y asesores de escuelas, liceos e instituciones preescolares públicas que estén trabajando en varios centros de educación con el desarrollo de metodología y gestión a nivel escolar y a nivel de aula.
- Nivel intermedio: asesores y formadores responsables de las actividades educativas a nivel de distrito, regional o provincial.
- Nivel central: formadores de docentes, formadores de directores, personal de institutos dedicados al desarrollo educativo y de ministerios de educación.

El programa estará también abierto a profesionales de Organizaciones No-Gubernamentales (ONG) que trabajen en el ámbito de la educación y los derechos humanos, con sede en

los países participantes. Una condición necesaria para todos y todas postulantes es un título universitario o de formación docente. También se requieren, como mínimo, cinco años de experiencia laboral. Los participantes deben tener alrededor de 30-55 años de edad.

Se trata de lograr reunir un grupo de personas donde exista equilibrio tanto de género como de edades.

Las postulaciones tienen que contar con la aprobación de la organización del postulante.

REQUISITOS DE SALUD

Teniendo en cuenta que el programa de formación consiste en viajes internacionales y el trabajo fuera de país en un nuevo ambiente, la buena salud y la capacidad plena para trabajar son condiciones esenciales. Por ello, se recomienda que los candidatos se sometan a un examen médico antes de llenar la declaración médica en el formulario de postulación.

GASTOS

Asdi cubrirá los gastos de:

- Participación y capacitación en conferencias, visitas y viajes de estudio, bibliografía, documentación y algunas actividades sociales
- Alojamiento y comidas
- Gastos de viajes internacionales hacia y desde Suecia
- Gastos de viajes internacionales desde y hacia el reencuentro en un país de Latinoamérica.

Los gastos incurridos al trasladarse hacia el aeropuerto internacional más cercano, así como los gastos de visado, serán pagados por los participantes. Todos los gastos personales son pagados por los propios participantes.

PROCEDIMIENTO DE POSTULACIÓN

No se tomará en consideración las postulaciones que se presenten después de la fecha indicada. La postulación debe efectuarse en el formulario especial adjunto e incluir una fotografía reciente, así como la información y la documentación requeridas. La postulación debe llenarse preferentemente en nuestro formulario electrónico en <http://www.education.lu.se/derechos> pero de todos modos es necesario imprimir y firmar una copia en papel. La postulación debe presentarse a la Embajada o el Consulado de Suecia más cercano. Si no hay una Embajada o Consulado de Suecia en el país del postulante, la postulación debe enviarse directamente a la oficina de programas de Lund University Commissioned Education. Cuando sea necesario, la postulación debe ser aprobada por la autoridad oficial facultada en el país para hacer los nombramientos. Los postulantes seleccionados recibirán una notificación por correo electrónico.

Última fecha de la postulación :

› 5 de septiembre, 2013

VISADO

Los participantes son responsables de obtener todos los visados y pagar todos los gastos de visado para su viaje y estancia durante el programa de capacitación. El visado debe ser válido durante todo el período del programa y el pasaporte debe ser válido tres meses después del visado de entrada.

SEGUROS

Todos los participantes están cubiertos por un seguro mientras estén en Suecia y en los viajes organizados durante el programa. Este seguro incluye los gastos de asistencia médica en caso de enfermedad urgente o accidente. Los controles médicos y odontológicos no se incluyen.

La Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Asdi) ofrece, como parte de su asistencia al desarrollo bilateral, desarrollo de capacitación en áreas de relevancia estratégica para el desarrollo social, ambiental y económico en los países participantes.

Los propósitos de Programas Internacionales de Capacitación Avanzada son proporcionar recursos y desarrollar conocimientos, habilidades y experiencia de organizaciones que tienen una fuerte legitimidad en relación con los grupos meta, prácticas de la democracia, etc. Estos programas se ofrecen en áreas priorizadas de la cooperación sueca para el desarrollo, en áreas basadas en las prioridades y necesidades identificadas donde la contribución sueca sea requerida.

ORGANIZADOR



LUND UNIVERSITY
Commissioned Education

Lund University
Commissioned Education (LUCE)
Atn. Deana Nannskog
Box 117
SE-221 00 Lund
Suecia
Teléfono: +46 46 222 0707
E-mail: derechos@education.lu.se
Internet: www.education.lu.se/derechos

La ciudad de Lund está situada al sur-oeste de Suecia, en la provincia de Escania (Skåne). La ciudad fue fundada en el siglo X y aún posee una singular atmósfera de ciudad antigua con callejones y casas pintorescas. Actualmente, Lund tiene aproximadamente 110.000 habitantes. La Universidad de Lund fue fundada en 1666. Situada en las puertas de Europa continental, la Universidad de Lund es hoy día una institución internacional de importancia. Es el mayor establecimiento para la investigación y educación superior en Escandinavia y está compuesta por siete facultades (Teología, Derecho, Medicina, Humanidades, Ciencias naturales, Ciencias sociales (incluyendo pedagogía) y Tecnología). Aproximadamente 46.000 estudiantes, incluyendo 3.000 posgraduados, están matriculados en la Universidad. En las instalaciones universitarias y sus alrededores, hay también una serie de instituciones de investigación, hospitales, industrias basadas en la investigación, bibliotecas y museos.

LUND UNIVERSITY COMMISSIONED EDUCATION (ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LUND)

Lund University Commissioned Education (LUCE) es una división de la Universidad de Lund que se especializa en la comercialización, venta, control de calidad y administración de educación por encargo de la Universidad de Lund. Los departamentos universitarios son responsables del contenido de los programas de formación, mientras que Lund University Commissioned Education se ocupa de administrar los programas de capacitación.